

Notre uniforme scolaire

1. Les éléments qui ont amené à notre choix

De nos jours, engager une discussion sur le sujet de l'uniforme scolaire est malheureusement délicat, voire difficile, et se positionner « pour » entraîne parfois à être immédiatement caricaturé voire même rejeté sans autre forme de procès. Sans prétendre être exhaustif, c'est pourquoi il est important de prendre le temps d'exposer les principes et les arguments, mais aussi les conséquences d'un tel choix.

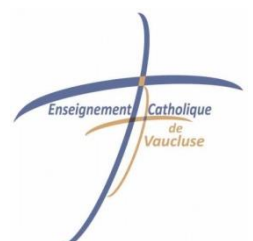
Si l'on regarde l'origine du mot uniforme, celle-ci est riche d'enseignements : le terme signifie simplement « forme unie » (*forma* + *unus*) mais ses racines renvoient également au verbe « soutenir ».

Nous remercions Monsieur François-Xavier CLÉMENT, Chef d'établissement, pour nous avoir inspiré certaines des lignes ci-après.

Notre tenue uniforme est à la fois un signe d'appartenance, d'unité et d'identité (1.1), un signe éducatif (1.2) et un « signe » pour l'extérieur (1.3). Elle comporte enfin des aspects pratiques (1.4).

1.1 Signe d'appartenance, d'unité et d'identité

- Il s'agit d'un moyen de s'identifier, de se reconnaître... il renforce le sentiment d'appartenance et d'unité (mais non d'uniformité !) : ce sentiment, créé par la tenue, joue un rôle fondamental dans le processus de socialisation, c'est-à-dire dans la capacité à s'insérer au sein d'une communauté et à y jouer un rôle (processus particulièrement important à l'adolescence). D'ailleurs, qui n'a remarqué le besoin de signes d'appartenance dans la tenue des jeunes, des sportifs, des corps-constitués, des différents milieux sociaux ou professionnels mais aussi dans la mode ? Il y a un si grand nombre d'éléments « d'uniformes » dans la vie courante qu'on ne s'en rend même plus compte ! D'où, la possibilité que nous avons de prendre un besoin naturel et fondamental de signes d'appartenance pour l'utiliser comme outil pédagogique porteur de sens.
- Il manifeste l'unité au-delà des différences sociales, culturelles ou autres mais aussi, au-delà de l'individualisme. C'est en ce sens l'un des signes d'appartenance à une communauté qui nous dépasse (la fantaisie personnelle liée à la richesse, aux goûts... s'efface), aucun ne sort du lot par sa tenue ! Et non seulement il manifeste cette union mais il la crée également (puisque le fait de porter une tenue particulière agit sur la psyché personnelle, pour plusieurs raisons mais tout d'abord parce que cela renforce les liens avec ceux qui portent une tenue semblable !).
- Il souligne ainsi l'alliance entre l'individu et la collectivité et, dès lors, ce n'est plus « ou l'un ou l'autre », ni « l'un contre l'autre », mais « l'un avec l'autre ».
- Il est le signe d'une communauté unie dans sa vocation qui est de vivre et de faire rayonner le Christ dans le monde qui l'entoure.



1.2 Signe éducatif

- Il faut parfois une certaine audace pour porter des signes qui ne sont pas ceux de tout le monde, qui ne sont pas ceux « du monde », pour oser affirmer des vertus différentes et manifester ces vertus promues par l'établissement : service, joie de vivre, fraternité, avec un certain idéal qui prend le contre-pied de la société... non seulement la tenue manifeste ces vertus, mais elle les renforce car l'uniforme exerce une certaine action sur le système de valeurs de celui qui le porte, sans compter que la tenue extérieure influence toujours la tenue intérieure, même si l'on ne s'en rend pas compte : l'uniforme forme !
- Il est un moyen irremplaçable d'intégration pour tous les élèves qui abordent alors leurs études dans un climat d'égalité et s'autorisent par exemple des rencontres qui peut-être n'auraient jamais eu lieu, s'autorisent à exprimer sereinement leur personnalité profonde. De surcroît, en instaurant une égalité entre les élèves, il permet d'accorder plus d'attention à l'autre et favorise ainsi l'ouverture d'esprit.
- Il est le symbole du dépouillement volontaire, qui favorise une certaine sobriété et permet de prendre ses distances avec un consumérisme parfois exagéré et un conditionnement dommageable... pas seulement financièrement ! En effet, force est de constater que les adolescents sont l'objet de toutes les sollicitations de la mode et qu'ils vivent de plus en plus avec une inquiétude, parfois obsessionnelle, de leur esthétique. De fait, l'une des spécificités de l'uniforme est de combattre le règne de l'apparence car *« il est important d'apprendre aux élèves à manifester ce qu'ils sont par le regard, la parole et des actes »*.
- Il permet aux élèves, certes dans la recherche de l'unité de vie, de distinguer leur comportement à l'école (dans le respect du travail, de l'instruction, de la manière de se conduire en public) de celui qu'ils peuvent éventuellement s'autoriser en privé : c'est pour eux une façon de comprendre qu'on leur demande dorénavant de ne pas faire selon « leur bon vouloir » mais de s'exprimer, par le travail, dans un contexte de groupe au sein duquel est attendu un comportement approprié. Dès le début de journée, lorsqu'ils revêtent leur tenue scolaire, les élèves prennent donc conscience de la spécificité du temps et du lieu du travail, différents de ceux de ses loisirs ; ils entrent alors explicitement dans leur rôle d'élève, de manière naturelle.

1.3 « Signe » pour l'extérieur

- Il dit ce que nous sommes, ce que nous voulons vivre...
- Il permet au public d'identifier et de reconnaître et c'est pourquoi il est essentiel de le porter fièrement, d'y faire attention... car cela reflète une belle image de notre institution.

1.4 Aspects pratiques

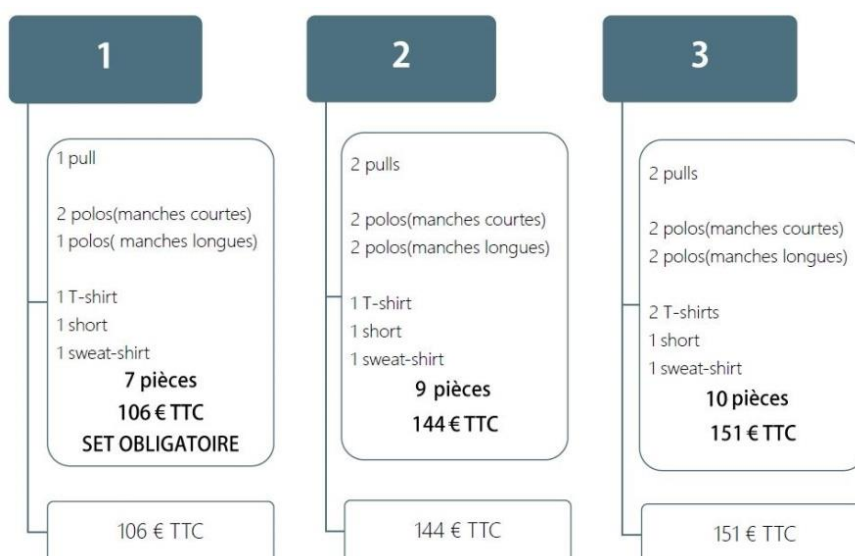
- Il s'agit d'un vêtement utile et de travail, beaucoup plus qu'un vêtement de parade... Ainsi, les élèves en uniforme sont incités à l'action ! Il est suffisamment sobre, résistant et confortable pour effectuer toutes les activités scolaires.
- Il évite le jeu des interprétations en définissant de manière simple la « tenue correcte » : pour les parents, comme pour les enfants, le choix du vêtement n'est plus l'objet d'une hésitation voire d'un affrontement, du moins durant le temps scolaire.
- Dans le contexte de sécurisation des accès aux établissements scolaires, l'uniforme facilite l'identification des élèves à l'entrée de l'établissement.

2. Les modalités pratiques de l'acquisition et du port de notre uniforme scolaire

Après avoir contacté plusieurs sociétés spécialisées dans la création et la confection d'uniformes professionnels ou scolaires, nous avons signé une convention de partenariat avec la Société Acanthe [www.acanthe-uniforme.com].

Les membres du Conseil de Direction, auxquels ont été associés d'autres membres de la Communauté éducative (Association de parents d'élèves, Organisme de Gestion...) se sont réunis plusieurs fois pour réfléchir au cahier des charges ainsi qu'aux étapes de la mise en place de notre uniforme scolaire. Celui que nous avons choisi est à la fois classique et moderne dans ses coupes (fille ou garçon), simple dans ses coloris (blanc, bleu marine) et solide dans ses matières (coton).

Nous avons également veillé au budget familial, et prévoyons un trousseau complet minimum qui ne dépasse pas les 106 euros (pack n°1 - obligatoire) bien que d'autres choix puissent être effectués par les familles à 144 euros (pack n° 2) ou 151 euros (pack n°3). En dehors de ces « packs », toute pièce pourra être commandée en réassortiment (par exemple, un polo supplémentaire, etc.).



Pour la Rentrée 2019 l'organisation d'une braderie en fin d'année scolaire réduira sensiblement les coûts.

De même, nous avons voulu avancer par étapes et envisagerons l'année prochaine l'éventualité d'unifier également les bas (pantalons, jupes...) pour la Rentrée 2019.

L'ensemble des achats se déroulera via une plateforme en ligne dédiée et sécurisée et les stocks devraient être disponibles mi-juin 2018.