Notre projet Pastoral

I. Contexte ecclesial et institutionnel

Notre établissement est un **collège catholique sous contrat d'association avec l'État**. Il participe pleinement à la mission du service public d'éducation, tout en affirmant son **caractère propre**, enraciné dans l'Évangile et la tradition de l'Église.

Nous recevons notre mission ecclésiale de la **Congrégation des Religieuses Trinitaires de Valence**, tutelle congréganiste reconnue par l'Église. Celle-ci veille à ce que notre communauté éducative incarne, dans toutes ses dimensions pédagogiques, éducatives et pastorales, le **charisme trinitaire** : **adoration, communion et libération**.

II. Racines spirituelles et mission educative

A. Origines de l'Ordre et de la Congrégation

Le 28 janvier 1193, lors de sa première messe, **saint Jean de Matha** reçoit une vision : le Christ libérant deux esclaves. Cette révélation marquera toute sa vie et fondera en 1198 l'**Ordre de la Sainte Trinité et des Captifs**.

Au XVIIe siècle, **Sœur Jeanne Adrian** prolongera cet élan en fondant la **Congrégation des Religieuses Trinitaires de Valence**, animée de la même volonté : **offrir sa vie pour donner à chacun la liberté d'aimer à son tour**.

Leur message, profondément évangélique et prophétique, résonne toujours dans nos établissements : construire un **monde de frères**, se reconnaissant **aimés d'un même Père**, au cœur d'un monde qui parfois nie encore la **dignité humaine**.

B. Être une "Maison Trinitaire" aujourd'hui

Aujourd'hui, les **établissements scolaires trinitaires** partagent cette inspiration fondatrice, sans cesse renouvelée par les religieux, religieuses et laïcs de la **Famille Trinitaire**.

Chaque projet éducatif trinitaire poursuit un objectif central :

« Révéler, à travers de simples gestes humains, l'amour immense de Dieu pour chacun de ses enfants. »

Faire partie d'une **communauté éducative trinitaire**, ce n'est pas simplement inscrire un enfant dans une école ou y exercer une mission éducative. C'est **adopter un regard d'espérance sur la jeunesse**, se nourrir d'une **inspiration éducative partagée** et **œuvrer ensemble dans un esprit d'équipe**, au service de l'Évangile.

III. Principe et fondement des etablissements trinitaires

« Qu'as-tu fait de ton frère ? » (Gn 4,10)

Ce verset nous interpelle. Il est le fondement spirituel de notre mission éducative : une invitation à la vigilance fraternelle, à la responsabilité mutuelle, et à la présence bienveillante.

Notre raison d'être :

Proposer à tous de **rencontrer le Christ** et de **vivre en frères**, dans un esprit de **famille** et de **liberté**, selon la tradition éducative des Sœurs Trinitaires.

Notre tradition éducative :

Accueillir chacun dans sa différence, l'accompagner pour qu'il devienne un être **capable de s'émerveiller et d'espérer**, **libre et responsable**. Cette tradition se vit dans des **gestes simples et quotidiens**, qui transforment notre **Maison commune** en lieu de **justice, de fraternité et de dignité**.

IV. EDUQUER, C'EST AUSSI LIBERER

Notre vision éducative repose sur une conviction forte :

L'éducation n'est pas simplement transmission de savoirs, elle est un **chemin de libération intérieure**, une réponse à l'appel à la **liberté**, à la **responsabilité**, et à l'**espérance**.

1. L'appel à la liberté

- Encourager le **sens de l'effort** et la **persévérance** : pour que chacun atteigne son excellence, développe sa créativité, et bâtisse une saine estime de soi.
- Éduquer à **l'intériorité** et à la **liberté intérieure**, afin que chaque jeune devienne **acteur de sa vie**.
- Donner **sens et cohérence** à l'existence, dans le respect des consciences, en proposant l'Évangile comme **chemin de libération et d'espérance**.

2. Par le regard

- Porter un regard **accueillant et confiant** sur chacun, qui fait grandir en respectant son unicité.
- Promouvoir une pédagogie fondée sur **l'estime mutuelle**, l'**émerveillement**, et la **conscience d'être unique aux yeux de Dieu**.
- Être attentifs à la réalité d'aujourd'hui et œuvrer à l'amélioration du monde, **selon l'Esprit de l'Évangile**.

3. Par les relations

- Favoriser **la coopération et l'entraide**, source de créativité et d'efficacité partagée.
- Permettre à l'élève d'être **acteur de son éducation**, par des pédagogies actives et participatives.
- Travailler en équipe, avec **ouverture** et **dynamisme**, sans peur d'innover.

4. Par l'appartenance à une "Maison commune"

- Créer un cadre **convivial et épanouissant** pour tous.
- Développer des comportements et des compétences qui favorisent la **fraternité** et le **travail collectif**.
- Aider chacun à **trouver sa place dans la société**, en formant des personnes **critiques, libres, créatives**, attentives à la **justice sociale** et à la **protection de la Création**.

Proposition pastorale pour les collégiens – Rentrée 2026-2027

Dans le cadre du projet pastoral du collège, fidèles à notre mission éducative inspirée du **charisme trinitaire**, nous proposerons à la rentrée 2026-2027 **deux parcours parallèles** permettant à chaque jeune de grandir dans **la connaissance du Christ**, dans **le respect du cheminement de chaun**, et dans une **éducation à l'intériorité et à la spiritualité**.

Ces parcours sont conçus dans un **esprit d'ouverture, de liberté et de bienveillance**, en étroite collaboration avec les familles.

PARCOURS 1 : CATECHISME

Ce parcours s'adresse aux **familles qui souhaitent offrir à leur enfant** un éveil explicite à la foi chrétienne. Il propose un chemin structuré de découverte de Jésus-Christ et de la vie chrétienne, en lien avec la communauté paroissiale.

Organisation :

- **1h par semaine en groupe** (par niveau), encadrée par des adultes catholiques (religieuses, APS, bénévoles).
- Ce parcours peut être suivi **en complément d'une préparation aux sacrements** (baptême, première communion, confirmation), mais ne s'y substitue pas.
- Il est ouvert à **tous les collégiens**, quel que soit leur cheminement personnel.

Temps fort mensuel :

- Participation à la **messe mensuelle**, **par niveau**, de **8h à 9h le vendredi matin**, dans un esprit de célébration communautaire.

Objectifs :

- Découvrir le message de l'Évangile et la personne de Jésus.
- Entrer dans une relation vivante avec Dieu.
- Apprendre à prier, à célébrer et à vivre en frères.

PARCOURS 2 : CULTURE CHRETIENNE ET EDUCATION A L'INTERIORITE

Ce parcours vise à **faire connaître la Bible, le message du Christ et les racines chrétiennes de notre culture**, tout en **respectant la foi et la liberté de conscience de chacun**.

Il permet à tous les élèves de découvrir la richesse spirituelle et culturelle du christianisme, dans une approche **ouverte, culturelle et philosophique**.

Organisation :

- **1h par semaine**, en groupe, animée par intervenant formé (APS, bénévole etc.).
- Ce parcours ne relève pas de la catéchèse mais de la **transmission culturelle et spirituelle** du patrimoine chrétien.

Choix mensuel :

Les élèves inscrits à ce parcours auront la possibilité, chaque mois :

- Soit de **participer à la messe mensuelle** de leur niveau (vendredi matin, 8h-9h),

- Soit de **suivre un parcours d'"Histoire des arts et spiritualité"**, centré sur des **thèmes spirituels universels** (création du monde, lumière, le repentir, la résurrection, …), explorés à travers des **œuvres d'art issues de différentes cultures et religions** (peinture, sculpture, architecture, musique…).

Objectifs :

- Acquérir une culture chrétienne solide.
- S'ouvrir à des expériences d'intériorité et de questionnement existentiel.
- Découvrir les grands récits et symboles qui nourrissent notre humanité.

UNE PEDAGOGIE AU SERVICE DE L'UNITE ET DE LA LIBERTE

Ces **deux parcours parallèles** traduisent notre volonté de **rejoindre chaque jeune dans sa propre histoire**, en lui proposant un cadre éducatif et spirituel exigeant, respectueux et porteur de sens.

Nous croyons que chacun peut **se découvrir aimé de Dieu**, **trouver un sens à sa vie**, et **s'ouvrir à la fraternité**, quelle que soit sa tradition spirituelle ou religieuse.

DEUX CELEBRATIONS INSTITUTIONNELLES POUR TOUTE LA COMMUNAUTE

Indépendamment de ces parcours, la **totalité des élèves du collège** sera **invitée à participer à deux temps forts** de l'année liturgique :

- **La messe de rentrée**
- **La messe de la Sainte Trinité**

Ces deux célébrations, préparées en lien avec la communauté éducative, se tiennent **dans la cour du collège**, en présence des élèves de l'école et du collège, de l'équipe éducative, et des **Religieuses Trinitaires de Valence**, tutelle de notre établissement.

Elles constituent des **moments fédérateurs et fondateurs**, où se vit pleinement notre appartenance commune à la **Maison Trinitaire**.

La participation de tous est **fortement encouragée**, dans un **esprit de communauté, de respect et de célébration partagée**.

Cependant, si la participation à l'une de ces messes devait heurter la sensibilité ou les convictions d'une famille, **une simple demande par mail à l'adjoint(e) en pastorale scolaire (APS)** permettra à l'élève concerné d'en être **exempté**.