

Au collège, l'enseignement de l'histoire-géographie et de l'enseignement moral et civique (EMC) a pour objectif d'aider les élèves à mieux comprendre le monde qui les entoure, à se situer dans le temps et dans l'espace, et à devenir des citoyens éclairés, responsables et engagés.

En histoire, les élèves découvrent les grandes périodes qui ont façonné notre société, de l'Antiquité jusqu'au monde contemporain. Ils apprennent à comprendre les événements, à analyser des documents variés (textes, images, cartes) et à construire des repères chronologiques solides. Cet enseignement développe leur esprit critique et leur capacité à relier le passé aux enjeux actuels.

En géographie, les élèves explorent les territoires à différentes échelles : locale, nationale et mondiale. Ils étudient les manières dont les sociétés organisent leurs espaces, utilisent les ressources et font face aux défis actuels comme le développement durable, les mobilités ou les inégalités. Cela leur permet de mieux comprendre les enjeux environnementaux et économiques du monde d'aujourd'hui.

L'enseignement moral et civique (EMC) complète ces apprentissages en abordant les valeurs de la République, les règles de la vie en société et les principes de la citoyenneté. Les élèves réfléchissent à des thèmes tels que la liberté, l'égalité, la justice, le respect d'autrui ou encore la laïcité. Il intègre également l'éducation à la vie affective et relationnelle et à la sexualité (EVARS) qui accompagne les élèves dans la compréhension du respect de soi et des autres, de l'égalité, des relations et du vivre ensemble. Cet enseignement favorise le dialogue, l'écoute de l'autre, le débat argumenté et l'engagement.

Ces disciplines contribuent ensemble à former des élèves capables de réfléchir, de s'exprimer, de coopérer et de s'impliquer dans la vie collective, au collège comme en dehors.