

Les Religieuses Trinitaires à la suite de St Jean de Matha



Un Réseau international d'écoles trinitaires

Au 12^{ème} siècle
St Jean de Matha

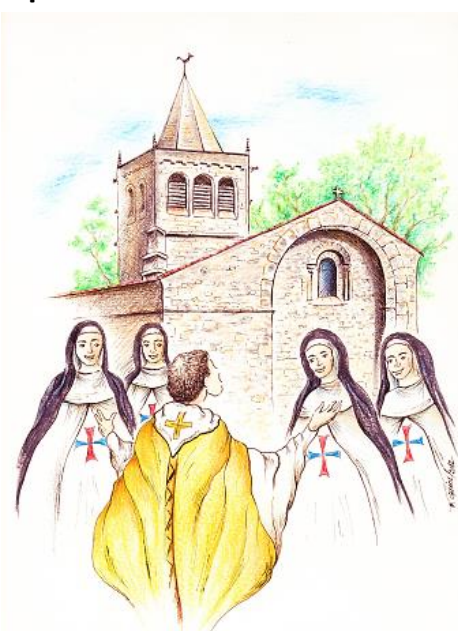


Ils ont offert leur vie
pour donner à chacun
la **LIBERTÉ** d'aimer
à son tour.

Ainsi, ils voulaient
construire
un **MONDE DE FRÈRES**
se reconnaissant aimés
d'**UN MÊME PÈRE**.

Et ceci dans des époques
où La **DIGNITÉ**
DE L'HOMME
était souvent menacée
(esclavage, pauvreté,
prostitution, etc.)

Au 17^{ème} siècle
Sœur Jeanne Adrian
après les 4 « Filles » de St Nizier



Lors de sa première messe, le 28 janvier 1193, St Jean de Matha est saisi par une vision :
le Christ lui apparaît libérant deux esclaves.

Cette vision, fondamentale pour St Jean de Matha et pour toute la Famille Trinitaire,
est à l'origine de l'**Ordre de la Sainte Trinité** et des captifs, né en 1198.

St Jean de Matha l'a fait représenter par une mosaïque à Rome à St Thomas in Formis en 1210.

Cette vision est la source
de la spiritualité Trinitaire
et de tout l'apostolat
de la Famille Trinitaire,
Famille dont fait partie
LA CONGREGATION
DES RELIGIEUSES
TRINITAIRES DE VALENCE.



Libérer

Soigner

Eduquer

Enseigner

Annoncer

Promouvoir

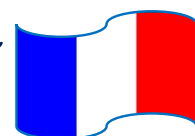
Rassurer



BELGIQUE : 2 établissements
Bruxelles



FRANCE : 8 établissements
*Avignon(84), Lyon(69), Marcillolles (38),
Marsanne et Valence (26),
2 à Marseille (13), Paris (75)*



ESPAGNE : 20 établissements
*dont Alcazar de San Juan, avec les
Religieuses Trinitaires de Valence*



CAMEROUN : 1 école *Yaoundé*



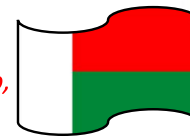
CONGO : 1 établissement *Brazzaville*



GABON : 1 école
Mouila



MADAGASCAR : 9 établissements
*Amparihikambana, Antananarivo, Ankililoaka,
Fenoarivo, Kiranomena, Mahasolo, Mahatsinjo,
Manakara, Tsiroanomandidy*



PHILIPPINES : 1 école
Davao



**Plus
de 22 000
élèves
trinitaires
dans
le monde**

Projet éducatif Trinitaire



**Bienvenue dans
la « MAISON TRINITAIRE »**

Faire partie d'une communauté éducative trinitaire

Ce n'est pas seulement inscrire
son enfant dans une école
ou y vivre un engagement
professionnel ou bénévole,
c'est aussi partager un regard
sur les jeunes, se nourrir
d'une inspiration éducative
et participer à un travail d'équipe.



Dans son « **texte de référence** »
la Famille Trinitaire exprime
le sens qu'elle donne à sa mission
éducative ainsi que les moyens
mis en œuvre.

Chaque projet Educatif des « Maisons Trinitaires »
peut alors se vivre avec dynamisme, dans un lieu
donné, en fidélité à notre spiritualité et permettre
à chacun de :

**« RÉVÉLER A TRAVERS
DE SIMPLES GESTES HUMAINS
L'AMOUR IMMENSE DE DIEU
POUR CHACUN DE SES ENFANTS »**



Partager une vision

Les établissements scolaires trinitaires partagent la vision et l’inspiration de **Saint Jean de Matha**, sans cesse actualisées au cours des siècles par les Religieux, Religieuses et Laïcs qui composent la Famille Trinitaire.



Soucieux de la dignité de l’homme et de la promotion de la justice, nous continuons de croire que :

EDUQUER, C’EST AUSSI LIBERER.



Cette conviction nous aide à lire la réalité de notre époque pour faire entendre à chacun, jeunes et adultes,



Un **appel à la liberté** qui invite à trouver des lieux, des moments et tous les moyens pour identifier et ouvrir les « chaînes » qui nous paralysent.

Pour faire entendre cet appel à la Vie, nous proposons de privilégier dans notre manière d’être :

- Le regard** qui valorise chaque personne, en l’accompagnant pour construire sa liberté et en faisant de sa différence une richesse pour tous.
- Les relations** de confiance qui, par une pédagogie active, développent l’autonomie et favorisent l’écoute mutuelle, le dialogue et la participation au bien commun.
- Le sens de l’appartenance à « une Maison commune »** qui appelle, à l’image de Dieu Trinité, source de notre Foi, à être une communauté éducative ouverte à Dieu et aux autres, une communauté proche et engagée.

Vivre une même mission

Notre mission et notre identité s’appuient sur l’Evangile et le charisme Trinitaire. En tant qu’éducateurs trinitaires, nous voulons faire entendre :

L’appel à la liberté *



- Encourager** le sens de l’effort et de la persévérance pour mener chacun à son excellence, à la créativité et à l’estime de soi.
- Eduquer** à l’intériorité, à la liberté intérieure pour être acteur de sa vie, capable de faire des choix et de les assumer.
- Donner sens et cohérence** à sa vie. L’Evangile, chemin d’espérance et de libération pour les chrétiens, est annoncé à tous dans le respect de chacun.

** « Etre libre n’est pas faire ce que l’on veut mais vouloir ce que l’on fait » Alain*

par le regard,



- Poser un regard** accueillant et confiant, qui fait grandir en respectant l’autre dans son unicité.
- Promouvoir une pédagogie** fondée sur l’estime mutuelle, l’émerveillement et le sentiment partagé d’être unique aux yeux de Dieu.
- Etre attentifs à la réalité d’aujourd’hui**, celle des jeunes, des adultes, des familles. La société évolue : nous aimons ce monde et nous y œuvrons sans cesse pour l’améliorer selon l’Esprit de l’Evangile.

par les relations,



- Favoriser** la coopération et l’entraide qui apportent des idées et des moyens nouveaux.
- Permettre** à l’élève d’être partie prenante de son éducation par l’usage de méthodologies appropriées qui favorisent son implication personnelle.
- S’engager** en équipe dans la qualité de notre tâche éducative, ouverts sur l’avenir, sans crainte de l’améliorer chaque jour.

l’appartenance à une «maison commune»



- Offrir des lieux** où la convivialité permet à tous d’être heureux et de s’épanouir.
- Adopter** des comportements et acquérir des compétences personnelles qui favorisent le travail d’équipe et la fraternité.
- Aider les jeunes** à trouver leur place dans la société et pour cela, former des personnes critiques, libres, créatives et attentives au respect de l’environnement et de la justice sociale

