

PROJET PASTORAL

I. CONTEXTE ECCLESIAL ET INSTITUTIONNEL

Notre école est un **établissement privé catholique sous contrat d'association avec l'État**. Elle participe pleinement à la mission du service public d'éducation, tout en affirmant son **caractère propre**, enraciné dans l'Évangile et la tradition de l'Église.

Nous recevons notre mission ecclésiale de la **Congrégation des Religieuses Trinitaires de Valence**, tutelle congréganiste reconnue par l'Église. Celle-ci veille à ce que notre communauté éducative incarne, dans toutes ses dimensions pédagogiques, éducatives et pastorales, le **charisme trinitaire : adoration, communion et libération**.

II. RACINES SPIRITUELLES ET MISSION EDUCATIVE

A. Origines de l'Ordre et de la Congrégation

Le 28 janvier 1193, lors de sa première messe, **saint Jean de Matha** reçoit une vision : le Christ libérant deux esclaves. Cette révélation marquera toute sa vie et fondera en 1198 l'**Ordre de la Sainte Trinité et des Captifs**.

Au XVIII^e siècle, **Sœur Jeanne Adrian** prolongera cet élan en fondant la **Congrégation des Religieuses Trinitaires de Valence**, animée de la même volonté : **offrir sa vie pour donner à chacun la liberté d'aimer à son tour**.

Leur message, profondément évangélique et prophétique, résonne toujours dans nos établissements : construire un **monde de frères**, se reconnaissant **aimés d'un même Père**, au cœur d'un monde qui parfois nie encore la **dignité humaine**.

B. Être une "Maison Trinitaire" aujourd'hui

Aujourd'hui, les **établissements scolaires trinitaires** partagent cette inspiration fondatrice, sans cesse renouvelée par les religieux, religieuses et laïcs de la **Famille Trinitaire**.

Chaque projet éducatif trinitaire poursuit un objectif central :

« Révéler, à travers de simples gestes humains, l'amour immense de Dieu pour chacun de ses enfants. »

Faire partie d'une **communauté éducative trinitaire**, ce n'est pas simplement inscrire un enfant dans une école ou y exercer une mission éducative. C'est **adopter un regard d'espérance sur la jeunesse**, se nourrir d'une **inspiration éducative partagée** et **œuvrer ensemble dans un esprit d'équipe**, au service de l'Évangile.

III. PRINCIPE ET FONDEMENT DES ETABLISSEMENTS TRINITAIRES

« Qu'as-tu fait de ton frère ? » (Gn 4,10)

Ce verset nous interpelle. Il est le fondement spirituel de notre mission éducative : une invitation à la vigilance fraternelle, à la responsabilité mutuelle, et à la présence bienveillante.

Notre raison d'être :

Proposer à tous de **rencontrer le Christ** et de **vivre en frères**, dans un esprit de **famille** et de **liberté**, selon la tradition éducative des Sœurs Trinitaires.

Notre tradition éducative :

Accueillir chacun dans sa différence, l'accompagner pour qu'il devienne un être **capable de s'émerveiller et d'espérer, libre et responsable**. Cette tradition se vit dans des **gestes simples et quotidiens**, qui transforment notre **Maison commune** en lieu de **justice, de fraternité et de dignité**.

IV. EDUQUER, C'EST AUSSI LIBERER

Notre vision éducative repose sur une conviction forte :

L'éducation n'est pas simplement la transmission de savoirs, elle est un **chemin de libération intérieure**, une réponse à l'appel à la **liberté**, à la **responsabilité**, et à l'**espérance**.

1. L'appel à la liberté

- Encourager le **sens de l'effort** et la **persévérance** : pour que chacun atteigne son excellence, développe sa créativité, et bâtisse une saine estime de soi.
- Éduquer à l'**intériorité** et à la **liberté intérieure**, afin que chaque jeune devienne **acteur de sa vie**.
- Donner **sens et cohérence** à l'existence, dans le respect des consciences, en proposant l'Évangile comme **chemin de libération et d'espérance**.

2. Par le regard

- Porter un regard **accueillant et confiant** sur chacun, qui fait grandir en respectant son unicité.
- Promouvoir une pédagogie fondée sur l'**estime mutuelle**, l'**émerveillement**, et la **conscience d'être unique aux yeux de Dieu**.
- Être attentifs à la réalité d'aujourd'hui et œuvrer à l'amélioration du monde, **selon l'Esprit de l'Évangile**.

3. Par les relations

- Favoriser la **coopération et l'entraide**, source de créativité et d'efficacité partagée.
- Permettre à l'élève d'être **acteur de son éducation**, par des pédagogies actives et participatives.
- Travailler en équipe, avec **ouverture et dynamisme**, sans peur d'innover.

4. Par l'appartenance à une "Maison commune"

- Créer un cadre **convivial et épanouissant** pour tous.
- Développer des comportements et des compétences qui favorisent la **fraternité** et le **travail collectif**.
- Aider chacun à **trouver sa place dans la société**, en formant des personnes **critiques, libres, créatives**, attentives à la **justice sociale** et à la **protection de la Création**.

Proposition pastorale pour les élèves de l'école

Rentrée 2026-2027

Dans le cadre du projet pastoral de l'école, fidèles à notre mission éducative inspirée du **charisme trinitaire**, nous proposerons à la rentrée 2026-2027, 1h par semaine, **un parcours commun décliné en deux propositions parallèles** permettant à chaque jeune de grandir dans la connaissance du Christ, d'être éduqué à l'intériorité et à la spiritualité, de développer une connaissance des fondements du projet éducatif de l'école et de la culture religieuse.

Ces parcours sont conçus dans un esprit **de liberté et de bienveillance** dans le respect du cheminement de chacun, en étroite collaboration avec les familles.

PARCOURS COMMUN : CULTURE RELIGIEUSE

Ce parcours vise à l'ouverture à la connaissance de la religion chrétienne et des autres religions par un parcours de culture religieuse.

Organisation :

- **30mins par semaine**, en groupe, animée et encadrée par l'enseignant de la classe et sœur Nathalie

Objectifs :

- Découvrir la tradition chrétienne
- Développer une culture religieuse

Ce parcours commun de 30mins sera ensuite décliné en deux propositions :

Proposition1 : ANNONCE DE LA FOI - CATECHESE

Il s'adresse aux **familles qui souhaitent offrir à leur enfant** les moyens de découvrir, vivre et approfondir la foi catholique par un parcours d'éveil à la foi (maternelle) et de catéchèse (élémentaire).

Organisation :

- **30 mins par semaine**, en groupe, à la suite du parcours commun, animée et encadrée par sœur Nathalie, animatrice en pastorale de l'école et des catéchistes bénévoles
- Ce parcours peut être suivi **en complément d'une préparation aux sacrements** (baptême, première communion) mais ne s'y substitue pas.
- Il est ouvert à **tous les écoliers**, quel que soit leur cheminement personnel.

Objectifs :

- Découvrir le message de l'Évangile et la personne de Jésus.
- Entrer dans une relation vivante avec Dieu.
- Apprendre à prier, à célébrer et à vivre en frères.

Proposition 2 : PROJET EDUCATIF

Ce parcours vise à l'ouverture à la connaissance du socle des valeurs du projet éducatif de l'établissement.

Organisation :

- **30 mins par semaine**, en groupe, à la suite du parcours commun, animée et encadrée par l'enseignant de la classe

Objectifs :

- S'approprier les valeurs du projet éducatif

UNE PEDAGOGIE AU SERVICE DE L'UNITE ET DE LA LIBERTE

Ce **parcours décliné en deux propositions, vécus sur un même temps** (1h obligatoire offerte en supplément des enseignements scolaires) traduit notre volonté de **rejoindre chaque jeune dans sa propre histoire**, en lui proposant un cadre éducatif et spirituel exigeant, respectueux et porteur de sens.

Nous croyons que chacun peut **se découvrir aimé de Dieu, trouver un sens à sa vie, et s'ouvrir à la fraternité**, quelle que soit sa tradition spirituelle ou religieuse.

Le projet pastoral **anime notre école au cœur du processus éducatif**. Il se vit tous les jours, en chaque instant, au travers de l'enseignement, le vivre ensemble, l'attention aux autres, le respect de chacun, la solidarité, l'acceptation de la différence.

Il s'illustre dans le thème annuel donné par la tutelle, les sœurs trinitaires de Valence, comme une base solide de l'expression des valeurs fondamentales de la construction de la personne dans toutes ses dimensions : cognitive, émotionnelle, physique, sociale, culturelle et spirituelle.

Les temps culturels (approfondissement de la foi du baptême, préparation à la réception des sacrements, eucharistie, temps d'adoration, temps forts de l'année liturgique célébrés, **sont proposés à l'ensemble des élèves de la communauté éducative dans le respect du libre choix de chacun.**

MESSES ET CELEBRATIONS

La célébration des temps forts de l'année liturgique et les messes de l'institution Champfleury **sont proposées à tous les élèves** dans le respect du cheminement et des convictions de chacun. Les élèves sont libres de participer et d'assister ou non à ces temps forts qui rassemblent la communauté.

Les familles indiqueront par écrit si leur enfant y participe, y assiste, ou n'y assiste pas. Les célébrations (maternelle-CP et Ce1 à Cm2) se déroulent dans le cadre du temps des deux parcours parallèles en présence du prêtre référent, de l'animatrice en pastorale de l'école et des enseignants. Les élèves qui n'assisteraient pas à la célébration des temps forts de l'année liturgique avec leur classe seront encadrés dans une salle de classe par un personnel de l'établissement pendant le temps de la célébration.

Les messes de l'institution (rentrée et fête de la Sainte Trinité), moment fort de l'union de notre communauté et de l'incarnation vivante du charisme de la congrégation des religieuses trinitaires regroupent toutes les classes école et collège. Elles ont lieu volontairement en début de matinée pour permettre aux élèves qui n'y assisteraient pas d'entrer dans l'établissement après le temps de la messe.

L'équipe éducative, les catéchistes, les religieuses trinitaires, le prêtre référent, ont à cœur d'accompagner chaque élève dans son cheminement personnel afin de lui permettre de « Devenir en plénitude ce qu'il est ».